

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол № 4 от 11.01.2018 г.)

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кандатская средняя школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

662021, Красноярский край, Тюхтетский район, поселок Сплавной,

улица Тракторная, дом №13

(юридический адрес)



Директор МБОУ КСШ

Тарасенко А.П.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	27

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1958г.

2. Учредитель: муниципальное образование Тюхтетского района Красноярского края.

Учредителем и собственником имущества ОУ является муниципальное образование Тюхтетский район.

Функции и полномочия Учредителя от имени Тюхтетского района осуществляет отдел образования администрации Тюхтетского района (далее по тексту Устава- учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества ОУ от имени Тюхтетского района осуществляет администрация Тюхтетского района Красноярского края.

3. Устав МБОУ «Кандатская СШ» утвержден Постановлением Главы администрации Тюхтетского района Красноярского края 21.12.2015г. №234-р

4.МБОУ «Кандатская СШ» прошла в апреле 2015 года прошла аккредитацию.

5.Лицензия №0001999 серия 24л01 регистрационный номер 8813-п бессрочно

6.Свидетельство о государственной аккредитации №0000214 серия 24А01 регистрационный номер 4302 дата выдачи 30 апреля 2015 года

7. Юридический и фактический адрес совпадают:

662021, Красноярский край, Тюхтетский район, поселок Сплавной, улица Трактовая 13.

телефон: 8(39158)37-2-47

адрес электронной почты: kandat@mail.ru

адрес сайта: <http://kandat-school.narod.ru>

Система управления образовательным процессом

Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

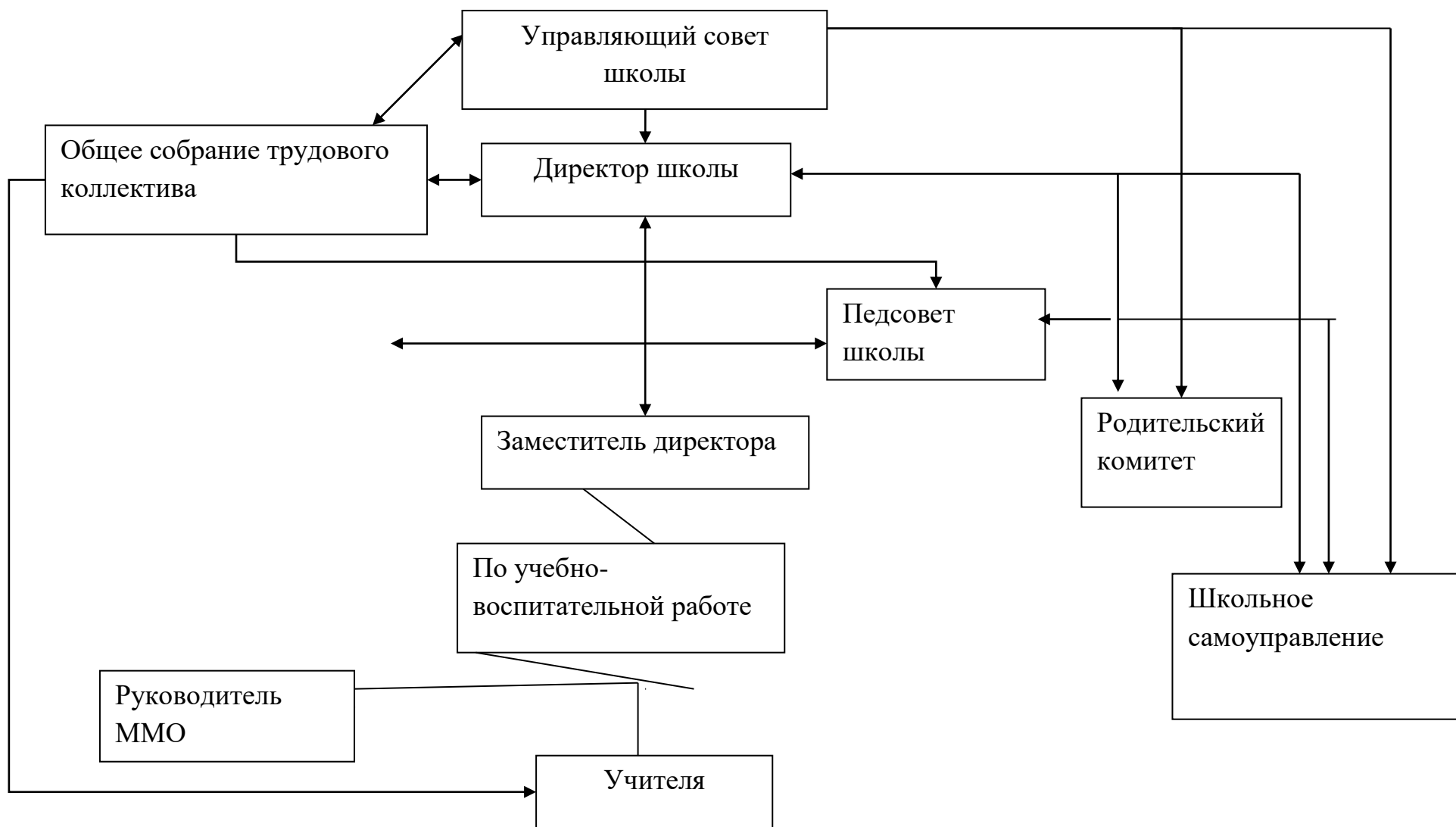
Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющим совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ММО). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Тарасенко Алексей Павлович	Высшее	34	16	высшая
2.	Методист	Пшонко Валентина Алексеевна	Высшее	38	28	первая

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководитель школьного методического объединения, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, родительский комитет).



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год был составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2017/2018 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 9 учащихся (ФГОС)	5 и 7 классах – 7 учащихся (ФГОС) и 8-9 классы – 8 учащихся.	10-11 классы – 9 учащихся

В 2017/2018 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и в 5 и 7 классах по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования .

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей начальных и основных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО и на ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных

родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС.

В конце года в 1-4 и 5 и 7 классах была проведена итоговая диагностика на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В 2017/2018 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, занималось 10 классов.

По итогам учебного года аттестованы не все обучающиеся.

Не все выпускники 9-го класса (80%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании и все выпускники 11-го класса получили аттестаты (100%).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы

Средний балл по предмету за 3 года

Русский язык

Форма аттестации	Средний балл за каждый год			Динамика (положительная, отрицательная, стабильная)
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Средний балл по предмету за год 4 класс	-	3	2	отрицательная
Средний балл по предмету за год 9 класс	3,6	4	3,6	отрицательная
Средний балл по предмету за год 11 класс	3,5	3,3	3,6	отрицательная

Математика

Форма аттестации	Средний балл за каждый год			Динамика (положительная, отрицательная, стабильная)
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Средний балл по предмету за год 4 класс	-	3,5	2	отрицательная
Средний балл по предмету за год 9 класс	3,3	4	3,6	отрицательная
Средний балл по предмету за год 11 класс	3,75	3,3	3,4	положительная

Основной государственный экзамен

Предмет	Кол-во обучающихся			Количество и доля обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП ОО результатов					
	2016	2017	1028	2016		2017		2018	
				чел	%	чел	%	чел	%
математика	3	1	5	0	0	0	0	1	20
русский язык	3	1	5	0	0	0	0	1	20

Единый государственный экзамен

Предмет	Количество обучающихся			Количество обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП СОО МБОУ «Кандатская СШ» результатов					
	2016	чел	%	2016		2017		2018	
				чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	4	3		0	0	1	33	0	0
Математика (базовый)	4	3		1	25	1	33	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-го и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена

Сравнительный анализ итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ -2017:

предмет	качество	средний балл	учитель
русский язык	100	26/3	Матросова Ю.С.
математика	100	10/3	Пшонко Л.И.
обществознание	100	21/3	Пшонко В.В.
биология	100	29/4	Тарасенко А.П.

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ -2018:

предмет	качество	средний балл	учитель
русский язык	20	22/3	Матросова Ю.С.
математика	75	14/3	Зятикова т.М.
обществознание	100	26/4	Аношко О.И..
биология	0	21/3	Тарасенко А.П.
физика	0	18/3	Пшонко В.А.
география	50	18/3	Свищикова Л.Ц.

Не все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании(1 ученик, передача в сентябре).

Результаты ЕГЭ -2017:

предмет	средний балл	учитель
русский язык	43/24	Аношко О.И.
обществознание	22/42	Аношко О.И.
биология	25/36	Тарасенко А.П.
математика П		Пшонко Л.И.
математика Б	13,4/	Пшонко Л.И.
химия	23/36	Пшонко В.А.

Один выпускник получил справку об окончании средней школы.

Результаты ЕГЭ -2018:

предмет	средний балл	учитель
русский язык		Матросова Ю.С..
биология	39/36	Тарасенко А.П.
математика П	6/27	Пшонко Л.И.
математика Б	13,4/3	Пшонко Л.И.
химия	8/36	Пшонко В.А.
обществознание	58/42	Аношко о.И.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016 - 2018 год.

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	56,8	43	
Математика Б	10,25	3/3	13,4
Математика П	5,5	22,5	6
Обществознание	46,3	22	22
Физика	38	-	-
Биология	25		39
химия		25	23

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Начало учебного года 01.09.2017 г.

Начало учебных занятий 1-11 классы – 8.30 час.

Окончание учебных занятий:

1 класс – 1-ая четверть – 11.35 час., 2 четверть - 12.40 час; второе полугодие – 13.00 час.

2,3,4 классы – 13.00 час;

5-11 классы – 15.00 час.

Занятия проводятся в одну смену

Расписание уроков на 2016-2017 учебный год составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2017 – 2018 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки. Количество часов отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 – 8, 10, 11 классов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ой и III-ей ступенях обучения учебная нагрузка составляет

5 класс - 28 ч.; 7 класс -32 ч.; 8-9 классы – 33 ч. ,10 класс -34 ч.; 11 класс -34 ч.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,
- с 5-го по 10-ый класс – 34 недели,
- в 9-ых и 11-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2017/2018 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 5, из них:

- получили аттестаты об основном общем образовании – 4 чел.;
- продолжают обучение в 10 кл. МБОУ «Кандатская СШ» - 3 чел.

11 класс – 5 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 5 чел.;
- в ВУЗ – 1 чел.;
- поступили в техникумы – 1 чел.;
- поступили в средние профессиональные училища – 3 чел.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив нашей школы в 2017/2018 учебном году значительно изменился и состоит 12 педагогов:

2 педагогов – высшая квалификационная категория;

4 педагога – первая квалификационная категория;

6 педагогов - соответствуют занимаемой должности.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 6 педагогов имеют стаж более 20 лет (50%), 2 педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет (16%) и 2 человека, имеющие стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 4 человека пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2017/2018 учебном году проходили курсы повышения квалификации:

	ФИО	Тема курсов
1	Аношко О.И.	- Методика преподавания истории России в школе 72 часа, удостоверение, благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара - «Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС» дистанц. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
2	Пшонко В.А.	108 часов. «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
3	Демченко Н.П.	72 часа «Современные образовательные технологии в начальной

		школе в условиях реализации ФГОС НОО» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
--	--	---

Достижения учителей школы в 2017/2018 учебном году

Обучение			
23.10.2017- 25.12.2017	Методика преподавания истории России в школе (72 часа)	Центре обучения Благотворительного фонда поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара, г. Москва	Учитель истории и обществознания Аношко О.И.
05.09.2017- 19.09.2017	Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознания» в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Учитель истории и обществознания Аношко О.И.
15.04.2018	Веббинар «Устное собеседование по русскому языку 9 класс»	КИПК	Учитель истории и обществознания Аношко О.И.
Участие			
05.06.2017- 05.09.2017	Конкурс «История в школе: традиции и инновации»	Фонд «История Отечества» и Ассоциация учителей истории и обществознания	Учитель истории Аношко О.И.
10.03.2018 30.03.2018	Фестиваль методических разработок по теме «Экология» « Мир вокруг нас»	Сайт «Методсовет», http://metodsovet.su/	Учитель истории Аношко О.И.

Участие учащихся в конкурсах и акциях за 2017-2018 учебный год

Дата	Мероприятие	Организатор	Участники
Олимпиады и викторины			

01.11.2017- 30.11.2017	Географический диктант	Русское географическое общество и Попечительский Совет Обществ В.В.Путина	Учитель Пшонко Л.И. Платонова А. (11 класс) Авдеёнок А (11 класс)
01.09.2017- 30.11.2017	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель», осень 2017»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Демченко Н.П. Афонасьева Л.(2 класс) Иванов Р. (2 класс)
01.09.2017- 30.11.2017	Международная олимпиада по географии «Глобус», осень 2017»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Пшонко Л.И. Авдеёнок А..(11 класс) Платонова А. (11 класс)
01.09.2017- 30.11.2017	Международная олимпиада по математике для 10-11 классов «Клевер», осень 2017»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Пшонко Л.И. Платонова А. (11 класс) Сугоракова А. (10 класс) Попов Ю. (10 класс)
01.09.2017- 30.11.2017	Международная олимпиада по русскому языку для 7-11 классов «Язь», осень 2017»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Матросова Ю.С.. Ленько К.. (9 класс) Иванова Е. (7 класс)
14.02.2018- 12.04.2018	Всероссийского математического турнира «Зеленая математика»	Центр образовательных инициатив Оргкомитета Всероссийского математического турнира	Учитель Демченко Н.П. Аношко А. (2 класс) Афонасьева Л. (2 класс) Иванов Р. (2 класс) Серёгин И. (2 класс)
01.02.2018 – 27.02.2018	Международная олимпиада по географии «Глобус». Весна	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Свтщикова Л.Ц Айнаков Г. (8 класс) Тамочева Я. (8 класс) Долбииков М. (7 класс) Иванова Е. (7 класс)

01.02.2018 – 27.02.2018	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Весна 2018	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Аношко О.И. Авдеёнок А. (11 класс) Тамочева В. (11 класс)
01.02.2018 – 27.02.2018	Международная олимпиада по обществознанию «МИР». Весна	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Аношко О.И. Авдеёнок А. (11 класс) Платонова А. (11 класс) Терская Д. (11 класс) Айнакова Г. (8 класс)
01.02.2018 – 27.02.2018	Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Ситник Л.А. Демко Е. (1 класс) Учитель Демченко Н.П. Капустина Н.(3 класс)
01.03.2018- 30.05.2018	Международная олимпиада по математике для 10-11 классов «Клевер», весна 2018»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Пшонко Л.И. Платонова А. (11 класс) Сугорокова А. (10 класс) Авдеёнок А. (11 класс) Тамычева Д.(10 класс)
01.03.2018- 30.05.2018	Международная олимпиада по ОБЖ для 10-11 классов «Искра», весна 2018»	Сайт дистанционных конкурсов и олимпиад «Клевер», интернет-ресурс, ИП Ковалев А.Н.	Учитель Пшонко Л.И. Платонова А. (11 класс) Тамочева В. (11 класс) Камилава А. (11 класс) Попов Ю. (10 класс) Тамычева Д.(10 класс) Сугорокова А. (10 класс) Кондияков Д. (10 класс)
Конкурсы			

05.10.2017 – 18.10.2017	«Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка»»	ООО Электронная школа «Знаника», https://znanika.ru/contest/sol	Учитель Матросова Ю.С.(рус и лит): Сугоракова А. (9 класс)
28.11.2017 11.03.2018	Творческий конкурс для педагогов и детей «Волшебная кладовая Зимы»	СМИ Международный образовательный портал "Кладовая развлечений", http://kladraz.ru/	Учитель Аношко О.И. Тамычева Д. (10 класс) Сугоракова А. (10 класс)
Проекты			
30.03.2018- 30.04.2018	Всероссийская акция «Сделаем вместе!» - «Наши герои»	Министерство образования РФ	Учитель Аношко О.И. Тамычева Д. (10 класс)

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2017/2018 учебного года школа получила новые учебники по всем предметам с 1 –го по 11 класс. 33 ученика (100%) обеспечены учебной литературой.

МБОУ «Кандатская СШ»	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
1 класс	1	100%
2 класс	4	100%
3 класс	2	100%
4 класс	2	100%
5 класс	2	100%
7 класс	5	100%
8 класс	3	100%
9 класс	5	100%
10 класс	4	100%
11 класс	5	100%
ИТОГО:	33	100%

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 6409 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1034. учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Читальный зал на 8 мест. Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 5076 кв.м.

Вид права: постоянное пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 100 обучающихся, фактическая 33 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 2

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет химии и физики – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд:

Учебники – 1034

Литературно-художественные издания – 6409

Методическая литература – 40

Электронные издания – 120

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие столовой: да

Число посадочных мест в столовой – 20

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	15
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	12- 2 обучающегося /1ПК
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	5
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	нет
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 109 от 26.12.2011
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

Цифровая видеокамера – 1

Видеодвойка – 1

Музыкальный центр – 1

Магнитола – 1

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В связи с переходом в 2017/2018 учебном году на российские образовательные стандарты оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного ММО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «ОПК») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	1 человек/20%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность	12 человек

	педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.29.1	Высшая	2 человека/16%
1.29.2	Первая	4 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м