

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «КСШ»

А. П. Тарасенко
А. П. Тарасенко

МБОУ «Кандатская
ОГ»

_____ 2018г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБОУ «Кандатская средняя школа»
на 2018 - 2019 учебный год**

Учебные планы разработаны на основе Базисного учебного плана 2004 года; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года;
Утверждены решением Педагогического Совета от « » августа 2018 года протокол № 1

1. 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средней школы» разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

4. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

5. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

6. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

10. Примерных программ по предметам.

11. Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития

ОУ,

– уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

– преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

– нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

– соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

– направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

– формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

– обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов и потребностей учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 1-х – 8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 9-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года.

1 уровень образования:

Учебный план начальной школы Учебный план составлен на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования по программе четырехлетней начальной школы. 1 – 4 классы - Школа России.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 1,2,3,4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования составлен по программе четырехлетней начальной школы. 1 – 4 классы - Школа России
Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели 2-4 класса – 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; во втором полугодии (январь – май) – по 45 минут каждый урок). В первом классе правила дорожного движения изучаются на классных часах. Динамическая пауза проводится каждый день на свежем воздухе после 2-го урока.

Продолжительность урока для 2-4 класса – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **Русский язык и Литературное чтение** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Изучение предмета **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **Иностранный язык** представлена следующими компонентами: иностранный язык.

Предмет **иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **математика и информатика** представлена компонентом математика.

Изучение предмета **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена компонентом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета **окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **искусство** представлена следующими компонентами: музыка, изобразительное искусство.

Изучение предметов **цикла искусство** (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **технология** представлена компонентом технология.

Учебный предмет **технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **физическая культура** представлена компонентом физическая культура. Занятия по предмету **физическая культура** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Образовательная область ОРКСЭ и предмет ОРКСЭ представлен в 4 классе курсом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, который направлен на знакомство учащихся с нравственными основами религиозных культур и светской этики, формирует умение давать этическую оценку собственным поступкам, проявлять ответственное поведение (приказ министерства образования и науки Красноярского края №672 от 09.09.2010г.)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-4 классах отводится по 1 часу на изучение Русского языка, на учебные занятия, обеспечивающие потребность в развитии речи обучающихся.

Учебный план 1-4 классы

Базисный учебный план начального общего образования.										
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации учащихся*			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16				
	Литературное чтение	4	4	4	3	15				
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4				
Технология	Технология	1	1	1	1	4				
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12				
Итого		20	22	22	22	86				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Русский язык		1	1	1	1	4				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21	23	23	23	90				

***Условные обозначения:**

ПР – проверочная работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТР – творческая работа

СН – сдача норм

З - зачет

КЗ – контрольные задания

ДР – диагностическая работа

Годовой учебный план 1-4 классы.

Базисный учебный план начального общего образования.

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

2 уровень основного общего образования:

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Срок освоения ОП ООО – 5 лет.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования по программе Школа России. Продолжительность учебного года: 5,6,7 и 8 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока на 2 уровне общего образования – 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- физическая культура в 5, 6, 7 и 8 классах на 1 час. Третий час физкультуры отводится для занятий физкультурой на воздухе и погружением в мир игр.

Учитывая заказ родителей и желания учащихся, наличие учебного методического обеспечения, материально-технической базы, кадров, в школьный компонент включены:

- «Занимательная математика» - по 0,5 часа в 5, 7 и 8 классах.

Для успешной реализации Учебного плана, в школе имеется материально-техническая база, учебно – методический комплект и подготовленные педагогические кадры.

Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе:

5 класс- 28 часов;

6 класс – 29 часов;

7 класс – 31 час;

8 класс- 32 часа.

**Основное общее образование
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации учащихся*			
		5кл. ФГОС	6кл. ФГОС	7кл. ФГОС	8 класс ФГОС		5кл	6 кл	7 кл	8кл
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18				
	Литература	3	3	2	2	10				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12				
Математика и информатика	Математика	5	5			10				
	алгебра			3	3	6				
	геометрия			2	2	4				
	Информатика	-	-	1	1	2				
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8				
	Всеобщая история	-								
	Обществознание		1	1	1	3				
	География	1	1	2	2	6				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4				
	Химия				2	2				
	Биология	1	1	1	2	5				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4				
		1	1	1		3				
	Изобразительное искусство									
Технология	Технология	2	2	2	1	7				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				
	Физическая культура	2	2	2	2	8				
итого		26	28	29	30	113				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Правила дорожного движения	0,5		0,5	0,5	1,5				
	Физическая культура	1	1	1	1	4				
	Занимательная математика	0,5		0,5	0,5	1,5				
	Итого:	2	1	2	2	7				
	Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	28	29	31	32	120				

Условные обозначения: ПР – проверочная работа

ЗП – защита проектов

СН – сдача норм КР – контрольная работа
– работа практическая ТР – творческая работа

Т – тестирование
З - зачет

РП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации учащихся*			
		5кл. ФГОС	6кл. ФГОС	7кл. ФГОС	8 кл. ФГОС		5кл	6 кл	7 кл	8 кл
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612				
	Литература	102	102	68	68	340				
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	408				
Математика и информатика	Математика	170	170			340				
	алгебра			102	102	204				
	геометрия			68	68	136				
	Информатика			34	34	68				
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	272				
	Всеобщая история									
	Обществознание		34	34	34	102				
	География	34	34	68	68	204				
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	136				
	Химия				68	68				
	Биология	34	34	34	68	170				
Искусство	Музыка	34	34	34	17	119				
		34	34	34	17	119				
	Изобразительное искусство									
Технология	Технология	68	68	68	34	238				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34				
	Физическая культура	68	68	68	68	272				
итого		884	952	986	1020	3842				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Правила дорожного движения	17		17	17	51				
	Физическая культура	34	34	34	34	136				
	«Занимательная математика»	17		17	17	51				
	Итого:	68	34	68	68	238				
	Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	952	986	1054	1086	4080				

2 уровень основного общего образования:

Учебный план основного общего образования (9 класс)

Учебный план основной школы составлен в соответствии с:

Приказом МОРФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Приказом Министерства Образования РФ №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и Н от 17 декабря 2000 г. №1897).

В федеральный компонент входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИТК», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования составлен по пятилетней программе основной школы. 9 класс - Школа России. Продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность урока на 2 ступени общего образования – 45 минут.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В предмет «Математика», в связи с учетом приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов», входит курс: «Вероятность и статистика» для школьников » в 9 классе.

Часы федерального компонента не превышают норму, используются на 100%.

На второй ступени инвариантная часть учебного плана наполнена в полном объеме.

Выполнение федерального компонента второй ступени обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания неполного среднего (основного) образования и гарантирует успешное обучение в средней школе.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

1. Краевой (национально- региональный) компонент распределится следующим образом:

- История Красноярского края в 9 классе - 0,5 часа ;

2. На усиление федерального компонента:

В 9 классе вводятся 0.5 часа правила дорожного движения для того, чтобы усилить безопасность детей и адаптацию их в городских условиях.

В 9 классе 2 часа предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся:

- «Я и профессия» - 1 час в 9 классе;
- «Профориентационная работа» - 1 час в 9 классе.

Содержание учебных материалов программ соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся. Каждый элективный курс развивает интерес к различным наукам, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор учащихся, а так же способствуют сознательному выбору профиля на 3 уровне общего образования. Кроме того, элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях. Федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения на 2 уровне общего образования используется на 100%.

Для успешной реализации Учебного плана, в школе имеется материально-техническая база, учебно – методический комплект и подготовленные педагогические кадры.

Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе:

9 класс – 33 часа.

В **инвариантной части** учебного плана Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися необходимым обязательным минимумом содержания основного общего образования и дает возможность успешного продолжения образования.

**Основное общее образование
9 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации учащихся *
	9кл	Всего	9 кл
Русский язык	2	2	КД
Литература	3	3	З
Иностранный язык	3	3	Т
Математика	5	5	КР
Информатика и ИКТ	2	2	Т
История	2	2	Т
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Т
География	2	2	Т
Физика	2	2	КР
Химия	2	2	КР
Биология	2	2	Т
Искусство	Музыка	0,5	З
	Изобразительное искусство	0,5	ТР
Физическая культура	3	3	СН
Итого:	30	30	
Региональный (национально – региональный) компонент (5-дневная неделя).			
История Красноярского края	0,5	0,5	З
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			
Правила дорожного движения	0,5	0,5	Т
Предпрофильная подготовка учащихся, кружки, элективные курсы по выбору.	«Профориентационная работа»	1	З
	«Я и профессия»	1	З
Итого:	3	3	
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	33	33	

Условные обозначения: ПР – проверочная работа ЗП – защита проектов
СН – сдача норм КР – контрольная работа Т – тестирование РП – работа практическая ТР – творческая работа З - зачет

Учебные предметы	Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации учащихся*
	9кл	Всего	9 кл
Русский язык	68	68	КД
Литература	102	102	З
Иностранный язык	102	102	Т
Математика	170	170	КР
Информатика и ИКТ	68	68	Т
История	68	68	Т
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	Т
География	68	68	Т
Физика	68	68	КР
Химия	68	68	КР
Биология	68	68	Т
Искусство	Музыка	17	3
	Изобразительное искусство	17	ТР
Физическая культура	102	102	СН
Итого:		1020	1020
Региональный (национально – региональный) компонент (5-дневная неделя).			
История Красноярского края	17	17	3
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			
Правила дорожного движения	17	17	Т
Предпрофильная подготовка учащихся, кружки, элективные курсы по выбору.	«Профориентационная работа»	34	3
	«Я и профессия»	34	3
Итого:		102	102
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.		1122	1122

3 уровень среднего общего образования:

Учебный план среднего общего образования

На уровне среднего общего образования школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение школьниками общеобразовательных программ среднего общего образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. А так же реализацию их интересов, способностей и возможностей.

В федеральный компонент входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИТК», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика» «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть содержания регионального (национально-регионального) компонента и школьного компонента наполнена полностью.

Национально-региональный компонент в 10,11 классах направлен на изучение Основ регионального развития – по 2 часа.

Компонент образовательного учреждения включает обязательные занятия по выбору, групповые занятия. Они проводятся с целью углубления и коррекции знаний учащихся, необходимы для будущего профессионального определения, направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей и возможностей учащихся. Совершенствование навыков по предмету.

По согласованию со всеми участниками образовательного процесса часы вариативной части использованы:

На проведение групповых занятий в форме факультативов по выбору:

- Факультатив «Химия в задачах и упражнениях» - 10,11 классы по 1 часу,
- Факультатив по биологии «Экология» -10,11 классы по 1 часу,
- Предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе,
- Факультатив «Практикум решения задач по физике» - 1 час в 10 классе,
- Факультатив по математике «Способы решения задач»-11кл.- 1ч.
- Факультатив по математике «Избранные вопросы математики»-10кл.- 1ч.
- Факультатив по русскому языку «Русское правописание» - 10, 11 классы по 1

часу.

Введение дополнительных часов по математике, русскому языку, биологии и химии обусловлено желанием детей, их родителей, а так же развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Продолжительность учебного года: 10 и 11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока на 3 уровне среднего общего образования – 45 минут.

На третьем уровне среднего общего образования содержание инвариантной части учебного плана и вариативной части реализуются полностью.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки равен:

10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.

Структура учебного плана уровня среднего общего образования, набор учебных предметов школьного компонента создают условия для усвоения образовательных программ, необходимых для профессионального самоопределения учащихся, продолжения развития и постоянного наращивания потенциала и овладения навыками самостоятельной творческой работы

**Среднее общее образование.
Универсальное обучение, 10-11 классы**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	10 кл.	11 кл.	Всего	Формы промежуточной аттестации учащихся*	
	компонент	Федеральный			10 кл	11 кл
Ч А С Т Ь	Русский язык	1	1	2	КД	КД
	Литература	3	3	6	ТР	ТР
	Иностранный язык	3	3	6	Т	Т
	Математика	4	4	8	КР	КР
	История	2	2	4	Т	Т
	Физическая культура	3	3	6	СН	СН
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	ЗП	ЗП
	География	1	1	2	Т	Т
	Физика	2	2	4	КР	КР
	Астрономия		1	1	КР	КР
	Химия	1	1	2	КР	КР
	Биология	1	1	2	Т	Т
	Информатика и ИКТ	1	1	2	Т	Т
	Искусство (МХК)	1	1	2	Т	Т
	Технология	1		2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	Т	Т
	Итого:		27	28	55	
Региональный (национально-региональный) компонент.						
	Основы регионального развития	2	2	4	Т	Т
	Всего	2	2	4		
Компонент образовательного учреждения						
вариативная Ч А С Т Ь	Химия, с/к «Химия в задачах и упражнениях»	1	1	2	3	3
	Биология, с/к «Экология»	1	1	2	3	3
	Физика, с/к «Практикум решения задач по физике»	1		1	3	3
	Русский язык «Русское правописание»	1	1	2	3	3
	Математика «Способы решения задач»		1	1	3	3
	Математика «Избранные вопросы математики»	1		1	3	3
	Всего	5	4	9		
Итого		34	34	68		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		34	34	68		

*Условные обозначения:

ПР – проверочная работа

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

ЗП – защита проектов

Т – тестирование

СН – сдача норм

3 - зачет

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	10 кл.	11 кл.	Всего	
	Федеральный компонент				
	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Английский язык	102	102	204	
	Математика	136	136	272	
	История	68	68	136	
	Физическая культура	102	102	204	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	География	34	34	68	
	Физика	68	68	136	
	Астрономия		34	34	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	Искусство (МХК)	34	34	68	
	Технология	34	34	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Итого:	918	952	1870	
	Региональный (национально-региональный) компонент.				
	Основы регионального развития	68	68	136	
	Всего	68	68	136	
Компонент образовательного учреждения					
вариативная Ч А С Т Ь	Химия, с/к «Химия в задачах и упражнениях»	34	34	68	
	Биология, с/к «Экология»	34	34	68	
	Физика, с/к «Практикум решения задач по физике»	34		34	
	Русский язык «Русское правописание»	34	34	68	
	Математика «Способы решения задач»		34	34	
	Математика «Избранные вопросы математики»	34		34	
	Всего	170	136	306	
Итого	1156	1156	2312		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	1156	1156	2312
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------